

OVERSIKT OVER TIDLIG LITERACY-AKTIVITETER

Hvilke av disse aktivitetene har barna i din gruppe erfaringer med?

Dette er ikke en fullstendig liste over aktiviteter som bidrar til utvikling av tidlig literacy, men eksempler. Suppler gjerne listen ved å legge til aktiviteter dere jobber med i tillegg til disse.

Aktiviteter	Dette gjør vi	Dette gjør vi aldri	Enkeltbarn	Gruppe
Leser og snakker sammen om bilder, ord og fortelling i bildebøker.				
Snakker om noe som har skjedd eller skal skje, for eksempel om turen i gård eller om sommerfesten neste uke.				
Er med i samtaler der språk er samtaletema, for eksempel å snakke om forskjellige dialekter eller om et ord på ulike språk.				
Deltar i utvidende samtaler, for eksempel i en diskusjon eller lager fortellinger sammen.				
Får erfaringer med håndtering av bøker, for eksempel bla- og leseretning.				
Snakker om bokstaver, utfordres på å gjenkjenne bokstavform og si bokstavnavn og bokstavlyd.				
Er med på lekeskriving og er interessert i å skrive eget navn.				
Leker med ord som rimer.				
Lytter ut like lyder i ord.				
Utfordres på ordforklaringer.				
Snakker om meningsinnholdet i ord, for eksempel ord som høres like ut (som <i>jul</i> – <i>hjul</i>) og ord inne i ord (som <i>vannkopp</i>).				

Er med på lek der fonemisk bevissthet er sentralt, for eksempel Mitt skip er lastet med.				
Er med på ellinger med rim, for eksempel «Elle, melle, deg fortelle».				
Er med på å klappe stavelser i ord.				
Snakker om assosiasjoner, for eksempel etter invitasjoner som «Hva tenker dere på når jeg sier <i>kjøleskap?</i> », «Hva tenker dere på når jeg sier <i>sommer?</i> »				
Er med på samtaler om abstrakte ting, som rettferdighet eller sjalusi.				
Er med på late som om-lek eller rollelek.				
Er med på systematisert og strukturert arbeid med ordforråd.				