

	Ikkje i det heile tatt	Berre litt	Ganske mykje	Nesten alltid	Eg veit ikkje
Eg gjer andre tid til å tenkja i løpet av samtalen.					
Eg prøver å forstå kva den andre eigentleg meiner.					
Eg sett eigne perspektiv til sida, mens eg lyttar til andre sine synspunkt.					
Eg forsøker å tenkja utanfor boksen og tilfører nye tankar til samtalen.					
Eg er i stand til å skifta meining i løpet av diskusjonar.					
Eg bruker ulik informasjon og fleire kjelder i løpet av ein aktivitet.					
Eg trekk koplingar mellom eigne meiningar og synspunkt til situasjonar eg kjenner til.					
Eg spør andre kvifor dei meiner det dei gjer.					

Figur 6. Evalueringsskjema for dialogiske praksiser og deltakelse i klassen (skjemaet er utviklet i samarbeid mellom forskere og lærere i CLAE-prosjektet og kan brukes som observasjonsskjema av læreren eller som egenvurdering av eleven alene eller i gruppe)