



Det er viktig å kartlegge *alle* barns språk i barnehagen.

I vår barnehage har vi gode rutiner for å dokumentere og vurdere enkeltbarns språk.



Vi har lyktes med å ivareta foreldrenes rett til medvirkning i kartleggingsprosessene.

Foreldre er sjelden en ressurs for oss i arbeidet med å vurdere og dokumentere enkeltbarns språk.

Foreldre involveres mye i barnehagens generelle språkarbeid.

Personalet har ikke avklarte ansvarsoppgaver i arbeid med vurdering og dokumentasjon av språk.

Vi mangler rutiner for å dokumentere og vurdere barnehagens språkmiljø.

Vi reflekterer godt sammen over det språktilbudet som barn i vår barnehage får.

Alle ansatte opplever at det er tid og rom for å ta del i vurdering og dokumentasjon av barnehagens språkmiljø.

Refleksjoner i personalet danner grunnlag for vår pedagogiske praksis i språkarbeidet.