

ELEVER MED SPRÅKVANSKER TRENGER:

- Mer tid til å oppfatte, fastholde og tolke språklige uttrykk
- Mer tid til å produsere språklige uttrykk
- En lærer som snakker sakte og tar pauser
- Avgrenset mengde informasjon og enkle setninger
- Mange repetisjoner, særlig av begreper og beskjeder
- Visuell støtte i form av film, bilde, symbol og kroppsspråk
- Varierte og fleksible prøveformer
- Hjelp til å forstå ironi, dobbeltbetydning, billedlig språk og uttrykk
- Teknologi som gir barn med språkvansker muligheter til å forstå og formidle kunnskap

