

Oppdrag:

Planlegg en klasseromssamtale etter de fire prinsippene for læringsfremmende og språkstimulerende samtaler.

Punktene under kan være til hjelp i planleggingen:

- Bestem deg for hva som er målet med samtalen. Hva vil du elevene skal oppdage, forstå, undre seg over, lære? Hvilke sammenhenger vil du de skal se? Hvilket ordforråd vil du de skal lære å ta i bruk o.l.
- La det også være tydelig både for deg selv og for elevene hva som er målet med samtalen.
- Lag et par gode, åpne (eventuelt autentiske) spørsmål som skal sette i gang samtalen. Det er vanskelig å lage gode spørsmål, diskuter gjerne spørsmålene med kolleger.
- Ta stilling til hvordan du vil organisere elevene for at flest mulig gis rom for deltakelse. Samtalen skal være lærerstyrt.
- Bestem deg gjerne for to–tre oppfølgingsspørsmål fra hver kategori som du vil prøve ut.
- Husk å bruke opptak og høy verdsetting i samtalen. Forsøk å unngå å evaluere elevenes innspill, fokuser i stedet på å anerkjenne eleven som deltaker og tenker.

Husk at å bygge opp en utforskende samtalekultur er et omfattende arbeid. Dette oppdraget er en liten start.

Noter ned observasjoner underveis:

- Hva observerte du av språklig aktivitet og engasjement?
- Hvilke spørsmål fikk elevene i tale, og hvilke spørsmål fikk samtalen til å stoppe opp?
- Hvilke utfordringer møtte du?
- Hvilke mestringsopplevelser fikk du?
- Hvordan reagerte elevene på denne måten å samtale på?

Ta med notater og del erfaringer med kolleger i neste samling!

Eksempler på oppfølgingsspørsmål i tre kategorier:

Språklig presisjon:

- Kan du forklare nærmere?
- Hvorfor tror du det?
- Hva mener du?
- Hvordan vet du det?
- Hvilke grunner har du til å si det?
- Kan du gi noen eksempel?
- Hvor fant du den informasjonen?
- Kan du fortelle litt mer?
- Er du sikker?

Inkludere flere i samtalen (opptak og høy verdsetting):

- Line, hørte du det Fredrik nettopp sa?
- Kan du gjenta det?
- Kan du formulere det Nebi sa med dine egne ord?
- Hvem er enige/uenige med det Aisha nettopp sa?
- Hvem kan tilføye noe?
- Finnes det andre måter å se det på?
- Trenger du hjelp?
- Hvem kan hjelpe?
- Fikk du hjelp?

Å oppdage sammenhenger:

- Har du hørt om noe lignende før?
- På hvilken måte ligner dette på noe vi har lært om før?
- Hva er forskjellene mellom... og ...?
- Vet dere om et annet ord for det samme?
- Hva er sammenhengen mellom ... og ...?
- Hva er det motsatte av ...?
- Hvordan skiller dette seg fra det som er sagt tidligere?
- Kan du gi et eksempel?
- Hører dette til saken?