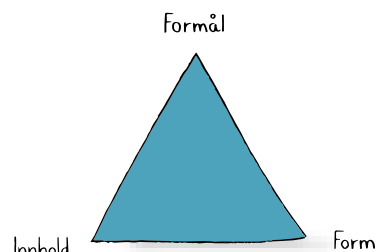


Sjekkliste for skriveoppgaver

Det er ikke nødvendig å kunne svare «ja» på alle spørsmålene, men alle bør vurderes før en oppgave deles ut.



Formål

Er det tydelig ut ifra oppgaveteksten hva formålet med skivinga er?

Brukes oppgaven til både å «lære å skrive» og å «skrive for å lære»?

Antyder oppgaven hvem som skal være mottaker av teksten?

Skal teksten publiseres?

Vurdert

Form

Ber oppgaveteksten tydelig om at elevene skal skrive?

Angir oppgaven hva slags teksttype elevene skal skrive?

Antydes en struktur eller disposisjon for teksten?

Har du tenkt gjennom hvordan du selv ville disponert oppgaven?

Vurdert

Innhold

Inviterer oppgaven til bruk av fagspesifikt språk?

Oppgir oppgaven tydelig hva slags fagkunnskap eleven skal vise?

Inviterer oppgaven til bruk av fagrelevante modaliteter som illustrasjoner, symboler, tabeller og liknende?

Vurdert

Rammer for oppgaven

Har du tenk gjennom hvilken støtte elevene trenger underveis i skriveprosessen og når de skal få den?

Har du vurdert om oppgaven skal avkodes sammen med elevene og om teksten inneholder ord og begreper som bør forklares?

Vet elevene hvordan teksten skal vurderes og hva vurderingen skal brukes til?

Har elevene fått frister for de ulike delene av skriveprosessen?

Vurdert