

Kartleggings skjema

for skolebasert kompetanseutvikling for videregående skole

Hva kjennetegner vår skoles praksis når det gjelder lesing, skrivning og muntlighet?
Hvilke tema og språkløypepakker kan være aktuelle for vår skole?
Sett ring rundt tallet du mener er representativt: 1 i liten grad, 6 i stor grad.

1. Tema: Fagovergripende lesing og skrivning

<i>I hvor stor grad mener du at arbeidet med å utvikle elevenes lesekompetanse ved din skole kjennetegnes av at lærerne:</i>					
1. ... arbeider med å vekke elevenes engasjement og førforståelse?					
1	2	3	4	5	6
2. ... arbeider med å utvikle elevenes språk og begrepsforståelse?					
1	2	3	4	5	6
3. ... arbeider med å støtte elevene til å bli strategiske lesere?					
1	2	3	4	5	6
4. ... arbeider med å utvikle elevenes tekstkompetanse?					
1	2	3	4	5	6
<i>I hvor stor grad mener du at arbeidet med å utvikle elevenes skrivekompetanse ved din skole kjennetegnes av at lærerne:</i>					
5. ... lar elevene bruke skrivning for å lære, og lærer elevene å skrive tekster på fagenes premisser?					
1	2	3	4	5	6
6. ... leder elevene gjennom helhetlige og meningsfulle skriveprosesser?					
1	2	3	4	5	6
7. ... støtter elevenes skrivning på ulike måter gjennom hele skriveprosessen (modelltekster, skriverammer, samtale om tekst etc.)?					
1	2	3	4	5	6
8. ... gir elevene læringsfremmende respons underveis i skriveprosessen?					
1	2	3	4	5	6

<i>I hvor stor grad mener du at lese- og skriveopplæringen generelt ved din skole kjennetegnes av at lærerne:</i>					
9. ... planlegger undervisning systematisk for å oppnå god sammenheng mellom mål, arbeidsmåter og vurdering for å utvikle elevenes kompetanse i fagene.					
1	2	3	4	5	6
10. ... bruker skolebiblioteket som en viktig ressurs i undervisning om informasjonskompetanse og i arbeid med lesestimulering?					
1	2	3	4	5	6
11. ... bruker flere ulike kilder, multiple tekster, i læringsarbeidet for å utvikle elevenes kritiske tenking og stimulere til dypere forståelse?					
1	2	3	4	5	6
12. ... arbeider med å utvikle faglig selvstendighet, evne til å lese store tekstmengder og skrive komplekse fagtekster, for å gjøre elever studieforberedt?					
1	2	3	4	5	6
13. ... er bevisst de særlige utfordringene elever med nynorsk som hovedmål har og motiverer på veien mot å bli trygge språkbrukere.					
1	2	3	4	5	6

2. Tema: Fagspesifikk lesing og skrijving i studieforberedende

<i>I hvor stor grad mener du at lese- og skriveopplæringen i fagene ved din skole kjennetegnes av at lærerne:</i>					
14. ... bruker varierte undervisningsmetoder for å få til en engasjerende sidemålsopplæring i nynorsk?					
1	2	3	4	5	6
15. ... arbeider med lesing, skrijving og muntlighet i samfunnsfag for å utvikle elevenes evne til kritisk refleksjon?					
1	2	3	4	5	6
16. ... lar elevene delta aktivt i sentrale norskfaglige praksiser som utforskende litterære samtaler og kreative skriveprosesser?					
1	2	3	4	5	6

3. Tema: Fagspesifikk lesing og skriving i yrkesfag

<i>I hvor stor grad mener du at lese- og skriveopplæringen i fagene ved din skole kjennetegnes av at lærerne:</i>					
17. ... gir god opplæring i bruk av læringsstrategier slik at elevene på egenhånd kan forstå, bruke, vurdere og reflektere over tekstene i yrkesfagene?					
1	2	3	4	5	6
18. ... har kunnskap om hvorfor lesing og skriving er viktig i design og håndverk og hvordan styrke elevenes ferdigheter i lesing og skriving på fagrelevante måter?					
1	2	3	4	5	6
19. ... har kunnskaper om hvordan motivere og engasjere elevene til å lese og skrive fagtekster i helse og oppvekstfag og planlegge slik at elevene blir mer aktive i eget læringsarbeid?					
1	2	3	4	5	6
20. ... motiverer og engasjerer elever i norsk på yrkesfag gjennom varierte tekstvalg og fagrelevante skriveoppgaver?					
1	2	3	4	5	6

4. Tema: Lesing, skriving og digitale teknologier

<i>I hvor stor grad mener du at lese- og skriveopplæringen ved din skole kjennetegnes av at lærerne:</i>					
21. ... bruker digitale verktøy til å gi respons underveis i skriving?					
1	2	3	4	5	6
22. ... har kjennskap til hvordan dataspill kan brukes i undervisningen på en hensiktsmessig måte?					
1	2	3	4	5	6

5. Tema: Vansker med språk, lesing og skriving

<i>I hvor stor grad mener du at lese- og skriveopplæringen ved din skole kjennetegnes av at lærerne:</i>					
23. ... gir tilpasset lese- og skriveopplæring for elever med IOP i flere fag?					
1	2	3	4	5	6