**Kartleggingsskjema for skulebasert kompetanseutvikling**

(Sett ring rundt talet du meiner er representativt: 1 i liten grad, 6 i stor grad.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesing som grunnleggjande ferdigheit** | | | | | |
| *I kor stor grad meiner du at leseopplæringa ved din skule er kjenneteikna av at lærarane:* | | | | | |
| 1. arbeider med å vekke elevane sitt engasjement og førforståing (motivasjon og førlesingsaktivitetar)? | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. arbeider med å utvikle elevane sitt språk og vokabular (fagord, skulespråk, klasseromsdialog)? | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. arbeider med avkodingsferdigheiter og leseflyt? | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. arbeider med å gi elevane strategiar for leseforståing? | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Skriving som grunnleggjande ferdigheit** | | | | | |
| *I kor stor grad meiner du at skriveopplæringa ved din skule er kjenneteikna av at lærarane:* | | | | | |
| 1. lar elevane bruke skriving som reiskap for læring og kunnskapsutvikling og gir eksplisitt skriveopplæring (tenkeskriving og presentasjonsskriving)? | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. lar elevane skrive tekstar i ulike fag og på faga sine premissar? | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. leier elevane gjennom heilskaplege og meiningsfylte skriveprosessar (skrivefasar, skrivestrategiar, skrivetrekanten, gode skriveoppgåver)? | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. støttar elevane si skriving på ulike måtsr gjennom heile skriveprosessen (modelltekstar, skriverammer, samtale om tekst osv.)? | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | | | | | |
| **Begynnaropplæring** | | | | | |
| *I kor stor grad meiner du at begynnaropplæringa ved din skule er kjenneteikna av at lærarane:* | | | | | |
| 1. jobbar målretta med leseopplæring (lesestimulering, leseformidling, rettleia lesing)? | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. organiserer varierte arbeidsmåtar i begynnaropplæringa (eks. stasjonsundervisning og drama)? | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. legg til rette for elevane si skriving frå skulestart (rammer for skriving, fagskriving og ulike arbeidsmåtar)? | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. jobbar målretta med bokstavopplæring (progresjon, bokstavforming, metodevalg)? | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. kan identifisere og følge opp elevar som har stagnert eller er komme til kort i den første lese- og skriveopplæringa? | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

****