

## Støttespørsmål, språklig arbeid <sup>1</sup>

Konkrete støttestrategier ved lesing av enkeltord:

- Hva kan du gjøre for å finne ut av dette ordet?
- Hvilken bokstav begynner ordet med?
- Nå skal jeg si ordet på en rar måte: a-v-i-s (pek parallelt). Hørte du hva ordet var?
- Tenk på resten av teksten, og se på bildene – kanskje det hjelper deg å finne ut av ordet?
- Kommer du på et annet ord som ligner på dette ordet?
- Sjekk om ordet passer i teksten.

Bevissthet om eget arbeid/egen læring:

- Akkurat dét ordet leste du veldig fint, du gjorde .... og ....
- Hva har du lært nå?
- Hva kan du gjøre når du møter et slikt ord en annen gang?
- Nå gjorde du .... – akkurat dét gjør gode lesere!
- Det gikk veldig lett for deg å skrive disse ordene, det er sikkert fordi du har trent så mye på dem.

## Støttespørsmål i arbeid med tekstinhold i fortellende tekster

Begynn med omslaget:

- Hvem er med i fortellingen? Hva gjør de? Hvor gamle kan de være?
- Hva har de gjort like før handlingen starter?
- Hva tror du kommer til å hende i fortellingen? (Gå tilbake til spørsmålet til slutt, og se om hypotesen stemte).

Gå videre til innholdet:

- Beskriv hovedpersonene (hva de heter, hvordan de ser ut, hva de gjør og hvorfor, hvordan det går med dem osv).
- Hvilke andre personer finnes i boka? Hvilken rolle har de?
- Hva handler fortellingen om? Gjengi handlingen i riktig rekkefølge.
- Følg fortellingen bare gjennom bildene. Hvor mye forstår vi av det / hva mister vi?
- Gjør motsatt: Hold for bildene og les bare teksten. Hva forstår vi / hva mister vi?
- Hvordan begynner fortellingen? Kunne den begynt annerledes?
- Hvordan slutter fortellingen? Er det en god avslutning?
- Finn på en annen avslutning.
- Hadde du samme følelse for fortellingen/personene etter at du var ferdig med å lese som da du begynte?
- Hvor finnes det replikker? Les replikkene med forskjellig betoning (for eksempel sint, glad, trist, sjenert, overrasket).
- Hva tror du forfatteren vil si med denne boka? Kan vi lære noe av den?

---

<sup>1</sup> Fra Engen, A. og Andreassen, A. B. (2007): *Ny start for skriftspråklig utvikling*. Lesesenteret, Universitetet i Stavanger