

# Dialogspill om overganger i læringsløpet

**Mål:** Å få fram refleksjoner og bli bevisst sine egne holdninger.

**Materiell:** Konvolutt med påstander. Påstandene må skrives ut og klippes opp.

Spillbrett med fire kategorier. Svaralternativer: enig, delvis enig, uenig og helt uenig.

Alle spillere har en unik spillebrikke i en unik farge (eks. en penn, en topp, viskelær).

**Varighet:** ca. 30 minutter.

**Regler:** En og en påstand trekkes fra konvolutten og leses høyt. Alle bruker litt tid til å tenke før førstemann (for eksempel den i gruppen som er nestemann som har bursdag) plasserer brikken sin og kommer med en begrunnelse/argument på hvorfor brikken blir plassert der. Så går turen til neste deltaker. Slik fortsetter det til alle synspunkter er hørt. Man tar minst to runder for hvert kort/påstand. Da er det lov til å flytte brikken sin, og argumentere for dette. Det er lov å bli stående og melde pass, og la kortet gå videre til nestemann i gruppen.

Når alle har fått sagt det de ønsker om påstanden, trekkes et nytt kort fra konvolutten. Neste spiller fra venstre fra den som trakk sist trekker et nytt kort/ny påstand.

