



Det er viktigst å kartlegge flerspråklige barns norskspråklige kompetanse

Fokuset i språkarbeidet for flerspråklige barn må være på norske ord og begreper



Det er en fordel å være flerspråklig

Flerspråklige barn har ikke behov for særskilt tilrettelegging av språkaktiviteter

Personalets kompetanse om andrespråklæring er avgjørende for barns språkutvikling

Det er nødvendig å ha rik tilgang på materialer og litteratur på ulike språk

Generell god pedagogikk ivaretar flerspråklige barns norskspråklige utvikling på en tilfredsstillende måte

Det kreves et tettere samarbeid med foreldre til flerspråklige barn for å ivareta barnas flerspråklige kompetanse best mulig i overgangen fra barnehage til skole

Det viktigste for flerspråklige barns språktilegnelse er aktiv bruk av morsmål

Det er uvesentlig om vi omtaler barn som flerspråklige, fremmedspråklige eller minoritetsspråklige