

Elisabeth Brekke Stangeland og Elisabeth R. Filbrandt

---

# Brobyggeren

# Barnehager i Norge

---

- I Norge går 83,5% av 1–2 åringene, og 97,1% av 3–5 åringene i barnehagen<sup>1</sup>. En stor andel av disse har fulltidsplass
- De fleste norske barn tilbringer med andre ord store deler av sin våkne tid i barnehagen
- Ettersom grunnlaget for barns språk legges i løpet av de seks første leveårene, har barnehagen en unik mulighet til å støtte barns språklæring og utjevne sosiale forskjeller.

1 <https://www.ssb.no/barnehager>

# Brobygger

---

- De voksne som brobyggere i barns språklæring -> skape mening, eksponere og utfordre.
- Språket som brobygger – som forbindelser mellom mennesker og som verktøy til å forstå oss selv og verden rundt oss.

# Progresjon for alle

---

- Alle barn skal få mestringsopplevelser og ha noe å strekke seg etter<sup>2</sup>.

2 Utdanningsdirektoratet. (2017). Rammeplan for barnehagen: Innhold og oppgaver. Hentet fra <https://www.udir.no/rammeplan>

# Progresjon for alle

---

- Kunnskap om det enkelte barn
  - Bygge videre på barnas ressurser og erfaringer
  - Legge til rette for videre utvikling
- 
- Meningsskaping kan være en inngang å jobbe ut ifra

# Meningsskaping -> språket som brobygger

---

- Mening må forhandles frem mellom mennesker
  - gi rom for barns forståelser og perspektiv
  - støtte og «lytte frem» barnas mening
  - medvirkning
  
- Brobygger -> handler både om å skape mening for og sammen med barna

# Teori styrer blikket

---

- Fra det sosiale til det individuelle
- Språk overføres ikke fra en voksen til barnet, men gjennom felles fokus og meningsskapning
- Barnehagen som sosial arena og aktørene i det sosiale får en svært viktig rolle

# Den voksne som brobygger

---

- Proksimale utviklingszone<sup>3</sup>

3 Lev S. Vygotskji, Tenkning og tale (2012) Gyldendal Norsk Forlag AS 2001



# Litteraturliste

---

*<https://www.ssb.no/barnehager>*

*Lev S. Vygotskji, Tenkning og tale (2012) Gyldendal Norsk Forlag AS 2001*

*Utdanningsdirektoratet. (2017). Rammepan for barnehagen: Innhold og oppgaver. Hentet fra <https://www.udir.no/rammeplan>.*



**Lesesenteret**

Nasjonalt senter for  
leseopplæring og leseforskning

---

Universitetet i Stavanger

**lesesenteret.no**