**ARBEIDSARK 1 TIL LÆREPLANARBEID - EKSEMPEL FRA NATURBRUK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAG/PROGRAM-**  **OMRÅDE** | **TYPE TEKSTER** | **LESING** | **SKRIVING** | **MUNTLIGHET** |
| VG1 NATURBRUK:  **” *Å kunne uttrykke seg muntlig*** i naturbruk innebærer å forklare hva en gjør og hvorfor, og samtale om ulike forslag og løsninger. Det innebærer også å kunne forklare og presentere prosesser og produkter for kunder, myndigheter og andre.  ***Å kunne uttrykke seg skriftlig* i** naturbruk innebærer å rapportere og dokumentere i henhold til krav som gjelder for ulike produksjoner. Å kunne uttrykke seg skriftlig innebærer også å delta i digital kommunikasjon og informasjonsutveksling  ***Å kunne lese*** i naturbruk innebærer å anvende bruksanvisninger, produktdatablader og utvalgt fagstoff. Videre innebærer det å kunne orientere seg i forhold til aktuelt regelverk og i debatter om næring og næringsinteresser i dagspresse og medier. | **Bruks-**  **anvisninger**  **Produkt-**  **datablad**  **Fagstoff**  **Regelverk**  **Dagspresse**    **GI KONKRETE EKSEMPLER:**  Læreboka  Faglitteratur  Lover og forskrifter f.eks Arbeidsmiljø-  loven  Viktige nettsider | **Anvende**  **Orientere seg**    **GI KONKRETE**  **EKSEMPLER:**  Søke etter relevante kilder på nett | **Rapport**  **Dokumentasjon**  **Digital kommunikasjon og**  **Informasjons-**  **utveksling**    **GI KONKRETE EKSEMPLER:**  Det er vanlig å skrive rapport etter bedriftsbesøk og utplassering. | **Forklare**  **Samtale**  **Presentere for kunder og andre mottaker-**  **grupper**    **GI KONKRETE EKSEMPLER:**  Vi trener på kommunikasjon med kunde gjennom rollespill, elevene har muntlige presentasjoner for klassen |
| **HVA KREVER DETTE AV MEG NÅR JEG PLANLEGGER UNDERVISNING?**  Svar: | | | | |