



## Språkløyper – ungdomstrinn

En oversikt over tema, pakke og økter på nettsiden [www.sprakloyper.no](http://www.sprakloyper.no)

Pr. 01.03.19

Tema

Pakke

Økt

Oppstart

Å være lese- og skrivelærer

Å være lese- og skrivelærer i fag

Kunnskapsutvikling gjennom samtaler

Kartlegging av egen og skolens praksis

Fagspesifikk lesing og skriving

Nynorsk som sidemål

Å kome i gang med sidemålsarbeidet

Å ha fokus på metodikk

Å arbeide med kreativ skriving

Kreativ skriving – del 2

Nynorsk som aktivt bruksspråk

Å arbeide med nynorsk litteratur som utgangspunkt for skriving

Erfaringsdeling og refleksjon. Veggen vidare

Lesing, skriving og munnlegheit i samfunnsfaga

Lesing, skriving og munnlegheit i samfunnsfaga

Språk, lesing og tekstarbeid i samfunnsfaga

Erfaringsdeling og vidare arbeid med lesing i samfunnsfaga

Å stille spørsmål som fremmar engasjement, refleksjon og argumentasjon (...)

Erfaringsdeling og vidare arbeid med spørsmål som fremmar engasjement (...)

Norskfaglige praksiser

Introduksjon

Erfaringsdeling

Litterære samtaler

Erfaringsdeling

Lesing og skriving i musikk

Lesing i musikk

Erfaringsdeling: Lesing i musikk

Skriving i musikk

Erfaringsdeling: Skriving i musikk

**Språkutviklende skriveundervisning i fremmedspråk**

**Lesing, skriving og muntlighet i KRLE**

Fagovergripende lesing og skriving

God skriveopplæring

Fem prinsipper for god skriveopplæring

Erfaringsutveksling: Fem prinsipper for god skriveopplæring  
Skriving på fagenes premisser  
Erfaringsutveksling: Skrivning på fagenes premisser  
Å lede gode skriveprosesser  
Å lede gode skriveprosesser: Å lede gode skriveprosesser  
Rammer for skrivning  
Erfaringsutveksling: Rammer for skrivning  
Læringsfremmende vurdering  
Erfaringsutveksling: Læringsfremmende vurdering

#### God leseopplæring

Kva er lesing?  
Erfaringsutveksling  
Engasjement og forkunnskap  
Erfaringsutveksling  
Arbeid med ord og omgrep  
Erfaringsutveksling

#### **Undervisningsplanlegging**

##### **Å lese frå fleire kjelder med same tema**

##### **Nynorsk som hovudmål**

Lesing, skrivning og digitale teknologier  
Bruk av digitale verktøy i lese- og skrivearbeidet  
Introduksjon: Digital teknologi i skolen  
Introduksjon: Digitale ferdigheter  
Bruk av digitale verktøy i responsarbeidet  
Google Dokumenter i responsarbeidet

#### **Dataspill i undervisningen**

Vansker med språk, lesing og skrivning  
Elever med IOP i de fleste fag  
Introduksjon – språk og holdninger i spesialundervisningen  
Lesing og deltaking  
Lesing og skrivning i dagliglivet  
Introduksjon, helhetslesing  
Når eleven har avkodingsvansker  
Leseforståelse gjennom helhetslesing

#### **Lese- og skrivevansker**

##### **Språkvansker**

Elever med stort læringspotensial  
Elever med stort læringspotensial  
Hvordan definere og identifisere elever med stort læringspotensial?  
Erfaringsutveksling  
Hvordan planlegge undervisning for å ivareta elever med stort læringspotensial?  
Erfaringsutveksling  
Hvordan vurdere for planlegging?  
Erfaringsutveksling

**Skulebiblioteket som  
pedagogisk ressurs**

Gutar, jenter og lesing

Gutar, jenter og lesing

Flerspråklige elever

Nyankomne minoritetsspråklige elever

Mottak av nyankomne elever

Opplæring den første tiden, del 1

Opplæring den første tiden, del 2

Samarbeid om elevens

opplæring

Samarbeid om elevens opplæring

Overganger mellom ulike opplæringstilbud

**Det flerspråklige klasserommet**

Vurderingsverktøy

**Nasjonal prøve i lesing**

**Kartlegging av skriftspråklige ferdigheter**

