

Språkløyper i vaksenopplæringa

Sjølv om Språkløyper er laga for barnehage, grunnskole og vidaregåande skole, er det mykje som kan brukast i felles utviklingsarbeid i vaksenopplæringa. Ein del av pakkane kan brukast slik dei er, og nokre andre må tilpassast dersom dei skal brukast til kollektivt utviklingsarbeid på arbeidsplassen. Leiargruppa/ressurspersonar må gjere eit arbeid både med val av kva pakkar som skal gjennomførast, og eventuelt gjere tilpassingar.

Under finn de ei liste med pakkar vi meiner kan vere av interesse, sortert etter emne:

[God lese- og skriveopplæring i alle fag](#)

[Å være lese- og skriveopplærere](#) (inneheld økt om kunnskapsutvikling gjennom samtaler)

[Å arbeide med språk og vokabular](#) (barnetrinn)

[Prinsipper for god skriveopplæring](#) (barnetrinn)

[God skriveopplæring](#) (ungdomstrinn og vidaregåande)

[God leseopplæring](#) (ungdomstrinn og vidaregåande)

Vurdering

[Læringsfremmende vurdering](#)

Pakkar som inneheld Sirkelen for undervisning og læring

[Å støtta elevane si skriving](#) (har Sirkelen for undervisning og læring i økt 4)

[Helhetlig og språkutviklende skriveundervisning i engelsk](#)

[Helhetlig og språkutviklende skriveundervisning i fremmedspråk \(nivå 1\)](#)

[God skriveopplæring](#) (ungdomstrinn og vidaregåande)

Fleirspråklege

Det flerspråklige klasserommet. Pakke kjem desember 2019/januar 2020

[Nyankomne minoritetspråklige elever](#)

Dei som skal lære å lese

[Bokstavprøven](#) – økt 2,3 og 4

Lesing i matematikk – grunnleggjande om språk i matematikk, laga for begynneropplæringa. Pakke kjem desember 2019/januar 2020

[Leseflyt](#)

Lese- og skrivevanskar

[Lese- og skriveteknologi](#)

[Lese- og skrivevansker på barnetrinnet](#) (delvis publisert, meir kjem hausten 2019)

Lese- og skrivevansker på ungdomstrinnet og i vidaregåande skole. Kjem november 2019.

Store vanskar

[Språkvansker - barnetrinn](#)

Språkvanskar ungdomstrinn/vidaregåande skole – kjem januar 2020.

[Elever med IOP i de fleste fag](#)

Yrkesfaga

[Å lese og skrive fagtekster i teknikk og industriell produksjon, elektro og bygg og anlegg](#)

[Lesing og lesemotivasjon i helse og oppvekstfag](#)

[Å arbeide med læringsstrategier i yrkesfag \(HMS\)](#)

[Lesing og skriving i design og håndverk](#)