



Språkløyper – ungdomstrinn

En oversikt over tema, pakker og økter på nettsiden www.sprakloyper.no

Pr. 07.11.18

Tema

Pakke

Økt

Oppstart

Å være lese- og skrivelærer

Å være lese- og skrivelærer i fag

Kunnskapsutvikling gjennom samtaler

Kartlegging av egen og skolens praksis

Fagspesifikk lesing og skriving

Nynorsk som sidemål

Å kome i gang med sidemålsarbeidet

Å ha fokus på metodikk

Å arbeide med kreativ skriving

Kreativ skriving – del 2

Nynorsk som aktivt bruksspråk

Å arbeide med nynorsk litteratur som utgangspunkt for skriving

Erfaringsdeling og refleksjon. Vegene vidare

Lesing, skriving og munnlegheit i samfunnsfaga

Lesing, skriving og munnlegheit i samfunnsfaga

Språk, lesing og tekstarbeid i samfunnsfaga

Erfaringsdeling og vidare arbeid med lesing i samfunnsfaga

Å stille spørsmål som fremmar engasjement, refleksjon og argumentasjon (...)

Erfaringsdeling og vidare arbeid med spørsmål som fremmar engasjement (...)

Norskfaglige praksiser

Introduksjon

Erfaringsdeling

Litterære samtaler

Erfaringsdeling

Lesing og skriving i musikk

Lesing i musikk

Erfaringsdeling: Lesing i musikk

Skriving i musikk

Erfaringsdeling: Skriving i musikk

Fagovergripende lesing og skriving

God skriveopplæring

Fem prinsipper for god skriveopplæring

Erfaringsutveksling: Fem prinsipper for god skriveopplæring
Skriving på fagenes premisser
Erfaringsutveksling: Skrivning på fagenes premisser
Å lede gode skriveprosesser
Å lede gode skriveprosesser: Å lede gode skriveprosesser
Rammer for skrivning
Erfaringsutveksling: Rammer for skrivning
Læringsfremmende vurdering
Erfaringsutveksling: Læringsfremmende vurdering

God leseopplæring

Kva er lesing?
Erfaringsutveksling
Engasjement og forkunnskap
Erfaringsutveksling
Arbeid med ord og omgrep
Erfaringsutveksling

Lesing, skrivning og digitale teknologier

Bruk av digitale verktøy i lese- og skrivearbeidet
Introduksjon: Digital teknologi i skolen
Introduksjon: Digitale ferdigheter
Bruk av digitale verktøy i responsarbeidet
Google Dokumenter i responsarbeidet

Vansker med språk, lesing og skrivning

Elever med IOP i de fleste fag
Introduksjon – språk og holdninger i spesialundervisningen
Lesing og deltaking
Lesing og skrivning i dagliglivet
Introduksjon, helhetslesing
Når eleven har avkodingsvansker
Leseforståelse gjennom helhetslesing

Elever med stort læringspotensial

Elever med stort læringspotensial
Hvordan definere og identifisere elever med stort læringspotensial?
Erfaringsutveksling
Hvordan planlegge undervisning for å ivareta elever med stort læringspotensial?
Erfaringsutveksling
Hvordan vurdere for planlegging?
Erfaringsutveksling

Gutar, jenter og lesing

Gutar, jenter og lesing

Flerspråklige elever

Nyankomne minoritetsspråklige elever
Mottak av nyankomne elever
Opplæring den første tiden, del 1
Opplæring den første tiden, del 2

Samarbeid om elevens opplæring
Overganger mellom ulike opplæringstilbud