

L₂ E₁ S₃ E₂ L₂

OPPSTARTSAMLING BARNETRINN

PROGRAM:

- 10.00–10.30 Språkløyper – hva og hvordan
- Hva er Språkløyper?
 - Hvordan jobbe skolebasert med Språkløyper?
 - Hvordan komme i gang?
- 10.30–11.00 Å være lese- og skrivelærer
Å planlegge lese- og skriveundervisning
- Hva betyr lesing og skiving som grunnleggende ferdighet?
 - Hvordan planlegge god lese- og skriveundervisning?
- 11.00–11.10 Pause
- 11.10–11.40 Å lede språkløyper
- Hvordan kan arbeidet med Språkløyper arte seg?
 - Hvordan kan vi lære og utvikle praksis ved å snakke sammen?
- 11.40–12.00 Refleksjon over lesing i begynneropplæringen
- Hvordan lykkes med endringsarbeid?
 - Hvorfor har vi valgt å fokusere på refleksjon i Språkløyper?
 - Hvorfor rask bokstavprogresjon?
 - Hvorfor har vi høytlesing i klasserommet?
 - Hva er veiledet lesing?
- 12.00–13.00 Lunsj
- 13.00–13.20 Refleksjon over lesing på barnetrinnet
- Hva er god leseopplæring?
 - Hvordan påvirker språksyn valgene våre i undervisningen?
 - Hvorfor er arbeid med vokabular så viktig?
- 13.20–14.05 Prinsipper for god skriveopplæring.
- Hva kjennetegner god skriveopplæring?
 - Hvordan arbeide praktisk med en artikkel?
- 14.05–14.20 Pause
- 14.20–14.50 Kartlegging, tidlig innsats, fokusgrupper
- Hvorfor er det viktig å kartlegge elevers språk-lese- og skriveferdigheter?
 - Hvorfor er det viktig å støtte elever i å bruke teknologi til å utvikle gode lese- og skrivestrategier?
- 14.50–15.00 Oppsummering av dagen