

# Mål som kan brukes i arbeid med lesing og skriving i dagliglivet

Hentet fra Kunnskapsløftets kompetansemål og formål, samt fra *Læreplan for grunnleggende norsk for språklige minoriteter*

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/finn-lareplan/>

## Kunnskapsløftet

### Samfunnsfag

- bruke grunnleggjande nettvett i digital samhandling og ha kunnskap om reglar for personvern i digitale medium (samf. 4.trinn)
- beskrive roller i eigen kvardag og undersøkje og samtale om forventningar som knyter seg til desse rollene (Samf. 7.trinn)
- Som reflekterande og handlande individ og fellesskap kan menneska bidra til å forme seg sjølv, og både påverke og bli påverka av omgjevnadene sine (Føremål, samfunnsfag)
- Gjennom kunnskap om samfunnet omkring seg blir elevane undrande og nysgjerrige og stimulerte til refleksjon og skapande arbeid. Slik kan den einskilde forstå seg sjølv og andre betre, meistre og påverke verda vi lever i, og bli motivert til ny innsikt og livslang læring. (Føremål, samfunnsfag)

### Norsk 2. trinn

- sette ord på egne følelser og meninger (norsk, 2.trinn)
- lese enkle tekster med sammenheng og forståelse på papir og skjerm (norsk, 2.trinn)
- bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster (norsk, 2.trinn)
- skrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift og på tastatur (norsk, 2.trinn)
- skrive enkle beskrivende og fortellende tekster (norsk, 2.trinn)

- skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving (norsk, 2.trinn)
- finne skjønnlitteratur og sakprosa på biblioteket til egen lesing (norsk, 2.trinn)

#### **Norsk, 4.trinn**

- bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglige emner, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger
- finne informasjon ved å kombinere ord og illustrasjon i tekster på skjerm og papir
- bruke ulike typer notater og eksempeltekster som grunnlag for egen skriving
- skrive enkle fortellende, beskrivende og argumenterende tekster
- skrive med sammenhengende og funksjonell håndskrift og bruke tastatur i egen skriving
- søke etter informasjon, skape, lagre og gjenfinne tekster ved hjelp av digitale verktøy

#### **Norsk, 7.trinn**

- uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonssituasjonen
- forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst
- skrive fortellende, beskrivende, reflekterende og argumenterende tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder, og tilpasse egne tekster til formål og mottaker
- velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler
- vurdere tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold

### **Læreplan for grunnleggende norsk for språklige minoriteter**

#### **Nivå 1:**

- forstå enkle beskjeder
- presentere seg selv, stille og svare på spørsmål knyttet til egen person, familie, handlinger, hendelser og objekter i nære omgivelser
- forstå hovedideen i enkle faglige tekster, informasjonstekster og beskrivelser
- fylle ut enkle skjemaer med personlige opplysninger
- finne aktuelle bøker eller tekster på biblioteket og på Internett
- bruke enkle strategier for leseforståelse

**Nivå 2:**

- gi uttrykk for egne meninger
- beskrive seg selv, familie, venner, fritid, skole, arbeidsliv og nærmiljø
- ta imot og gi informasjon og beskjeder i ulike situasjoner
- uttrykke egne følelser og meninger i egen skriving
- fylle ut relevante skjemaer
- bruke digitale medier til å skrive og gi hensiktsmessig respons på meldinger
- foreta informasjonssøk, skape, lagre og gjenhente tekster ved hjelp av digitale verktøy
- lese og forstå tabeller og grafiske framstillinger

**Nivå 3:**

- fortelle om interesser, hendelser og erfaringer knyttet til egen hverdag tilpasset situasjon, formål og mottakere
- bruke kommunikasjonsstrategier både i forberedte og uforberedte situasjoner for å forstå eller gjøre seg forstått
- bruke varierte og hensiktsmessige lesestrategier i arbeid med ulike teksttyper
- hente informasjon fra fagtekster og bruke dette til å løse oppgaver
- finne litteratur og stoff til egne skrive- og arbeidsoppgaver på bibliotek og Internett
- bruke ordbøker, oppslagsverk og digitale hjelpemidler
- beskrive og tolke grafiske presentasjoner av tall og andre data