

LESEL

OPPSTARTSAMLING BARNETRINN

PROGRAM:

- 10.00 – 10.30 Språkløyper – hva og hvordan.
- Hvordan jobbe skolebasert med språkløyper?
- 10.30 – 11.00 Hva vil det si å være lese- og skrive lærer?
- 11.00 – 11.15 Pause
- 11.15 – 11.45 Å lede språkløyper.
- Hvordan kan vi lære og utvikle oss ved å snakke sammen?
 - Hvordan kan vi etablere lærende fellesskap for å utvikle praksis?
- 11.45 – 12.30 Fem prinsipper for god skriveopplæring.
- Deltakerne gjennomfører deler av en økt i Språkløyper.
- 12.30 – 13.30 Lunsj
- 13.30 – 14.00 Begynneropplæring og rask bokstavprogresjon.
- 14.00 – 14.50 Tidlig innsats, kartlegging og barn med lese- og skrivevansker.
Nye pakker og økter som kommer i Språkløyper.
- 14.50 – 15.00 Oppsummering av dagen og evaluering.