

Eksempler på valg vi kan gi elevene

- Velge hvilken rekkefølge en skal gjøre arbeidsoppgaver i
- Velge blant flere foreslåtte arbeidsoppgaver
- Velge mellom tre tekster om samme tema
- Velge om en vil presentere en tekst som muntlig presentasjon, en diskusjon eller en plakat
- Velge den lesestrategien som passer best til teksten som skal leses
- Velge om en vil jobbe alene eller sammen med læringsvenn
- Velge hvordan en skal fordele lesingen dersom en leser med læringsvenn
 - Hvem leser først og sist?
 - Hvem leser hvilke deler?
- Velge hvor en skal lese
 - I klasserommet, i kosekroken, på biblioteket?
 - Oppå pulten, på stolen, under pulten?
- Kunne velge å fordype seg i en bestemt del av teksten og så la elevene presentere den delen de har arbeidet mest med for resten av klassen
- Formulere egne læringsmål
- Velge mellom å lese teksten selv eller høre lydopptak av teksten
- Velge om en vil høre første halvdel av teksten på lyd og lese resten selv
- Velge om en vil lese teksten stille på egenhånd eller høyt sammen med en klassekamerat
- Velge om en vil lese på papir eller skjerm
- Velge å forfølge et bestemt deltema, innenfor et større emne (f. eks skyer eller orkaner dersom temaet er vær)
- Velge mellom å presentere en tekst som film, podkast eller sketsj/teater